*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2020/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 3,4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Agnieszka Wróbel-Chmiel |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 3 |
| 4 |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

Praktyka zawodowa w wymiarze 120h w placówkach związanych z wybraną przez studenta specjalnością.

Uwaga: szczegóły dotyczące realizacji praktyki określone są w jej wytycznych.

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowej wiedzy ogólnopedagogicznej oraz z zakresu funkcjonowania instytucji profilaktycznych i resocjalizacyjnych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką działalności diagnostycznej, profilaktycznej  i resocjalizacyjnej wybranej placówki. |
| C2 | Rozszerzenie wiedzy studentów na temat uwarunkowań zachowań dysfunkcjonalnych podopiecznych placówki. |
| C3 | Wdrożenie studentów do wykonywania podstawowych czynności o charakterze: wychowawczym, profilaktycznym, resocjalizacyjnym – typowych dla danej placówki. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności identyfikacji szeregu prawidłowości związanych ze specyfiką funkcjonowania osobowego i profesjonalnego pracowników merytorycznych danej placówki oraz skutecznością prowadzonych działań wychowawczych  i resocjalizacyjnych. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w procesie poszukiwania procedur indywidualizacji oddziaływań korekcyjnych wobec środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student omówi cele, zasady organizacji i funkcjonowania instytucji zajmujących się profilaktyką i resocjalizacją osób niedostosowanych społecznie. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student scharakteryzuje podstawowe metody i techniki diagnostyczne w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie. | K\_W05 |
| EK\_03 | Student wyjaśni potrzebę współpracy specjalistów z różnych dziedzin w zakresie kompleksowego oddziaływania na osoby niedostosowane społecznie w warunkach instytucjonalnych. | K\_W07 |
| EK\_04 | Student omówi specyfikę oddziaływań diagnostycznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych podejmowanych wobec podopiecznych placówki oraz zachodzące między nimi relacje. | K\_W08 |
| EK\_05 | Student dokona analizy i oceny źródeł gromadzenia informacji o zachowaniach dysfunkcjonalnych na podstawie dokumentacji placówki. | K\_U01 |
| EK\_06 | Student omówi uwarunkowania i istotę zachowań dysfunkcjonalnych na podstawie zaobserwowanych w placówce przypadków. | K\_U05 |
| EK\_07 | Student przeprowadzi badania pedagogiczne związane z przygotowaniem pracy magisterskiej lub na potrzeby placówki. |
| EK\_08 | Student zaprezentuje własne pomysły dotyczące pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej z podopiecznymi placówki. | K\_U07 |
| EK\_09 | Student opracuje arkusze obserwacji oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych i resocjalizacyjnych podejmowanych w placówce oraz konspekty zajęć do zrealizowania z podopiecznymi placówki. | K\_U08 |
| EK\_10 | Student zaprezentuje poczucie odpowiedzialności za realizację powierzonych mu zadań. | K\_K01 |
| EK\_11 | Student oceni poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz wykaże motywację do samokształcenia i samorozwoju. |
| EK\_12 | Student podejmie powierzone mu w placówce role, działając indywidualnie lub zespołowo i zgodnie z zasadami etyki zawodowej. | K\_K02 |
| EK\_13 | Student przeprowadzi zajęcia o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, resocjalizacyjnym – zgodnie z charakterem placówki i potrzebami podopiecznych. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka zajęć praktycznych:

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zapoznanie z dokumentacją placówki: aktami prawnymi, statutem, regulaminem, planami pracy, programami profilaktycznymi, wychowawczymi, resocjalizacyjnymi, sposobami prowadzenia dokumentacji. |
| Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji i placówek, w których student odbywa praktykę, w tym z zadaniami zatrudnionych w niej specjalistów (spotkania, rozmowy). |
| Zapoznanie z istotą zachowań dysfunkcjonalnych oraz ich uwarunkowaniami na podstawie poznanych w placówce przypadków. |
| Obserwacja różnych zajęć odbywających się w placówce oraz sposobu realizacji zadań zatrudnionych w niej specjalistów. |
| Samodzielne przygotowywanie i prowadzenie zajęć oraz prowadzenie wymaganej dokumentacji (konspekty). |
| Włączenie się w realizację zadań organizacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, resocjalizacyjnych placówki – udzielanie pomocy zatrudnionym w niej specjalistom. |
| Przeprowadzenie badań pedagogicznych związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej lub na potrzeby placówki. |
| Przygotowywanie materiałów na potrzeby placówki, np. do realizacji zajęć z podopiecznymi. |

3.4 Metody dydaktyczne

Metody praktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| Ek\_ 02 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_03 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_04 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_05 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_06 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_07 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_08 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_09 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_10 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_11 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_12 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |
| ek\_13 | opinia opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki, rozmowa ze studentem | praktyka |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna opinia i ocena dokonana przez opiekuna praktykanta w placówce. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie materiałów, opracowanie dziennika praktyk) | 53 |
| SUMA GODZIN | 175 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 7 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | 120 |
| zasady i formy odbywania praktyk | Szczegółowe zasady i formy odbywania praktyki zawarte są w programie praktyk |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Borowski R., Wysocki D., *Instytucje wychowania resocjalizującego*, NOVUM, Płock 2001.  Brągiel J., Badora S. (red.), *Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej*, Uniwersytet Opolski, Opole 2005.  Ciosek M., Pastwa-Wojciechowska B. (red.), *Psychologia penitencjarna*, PWN, Warszawa 2016.  Czapów Cz., Jedlewski S., *Pedagogika resocjalizacyjna*, PWN, Warszawa 1971.  Czapów Cz., *Wychowanie resocjalizujące,* PWN, Warszawa 1978  Górski S., *Metodyka resocjalizacji*, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1985.  Jaworska A. (red.), *Resocjalizacja: zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne*, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2009  Konopczyński M., *Metody twórczej resocjalizacji*, PWN, Warszawa 2006.  Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, PWN, Warszawa 2010.  Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna: wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne,* Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2008.  Rejzner A., Szczepaniak A. (red.), *Terapia w resocjalizacji. Część I, II*, ŻAK, Warszawa 2009  Szpringer M., *Profilaktyka społeczna: rodzina, szkoła, środowisko lokalne*, Kielce 2004  Urban B., Stanik J. (red.), *Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna. Tom I, II*, PWN, Warszawa 2007.  Wojnarska A. (red.), *Diagnostyka resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia*, UMCS, Lublin 2010.  Wolan T., *Placówki resocjalizacyjne w reformowanym systemie profilaktyki, opieki i wychowania w Polsce*, [w:] „Chowanna” nr 2 (2006).  Wysocka E., *Diagnoza pozytywna w resocjalizacji. Model teoretyczny i metodologiczny*, Uniwersytet Śląski, Katowice 2015. |
| Literatura uzupełniająca:  Doliński A., Gajewska G., Rewińska E., *Teoretyczno-metodyczne aspekty korekcji zachowań: programy profilaktyczne*, PEKW „Gaja”, Zielona Góra 2004.  Makowski A., *Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja*, PWN, Warszawa 1994.  Moczydłowska J., Pełszyńska I., *Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie*, FOSZE, Rzeszów 2004.  Pospiszyl K., Konopczyński M. (red.), *Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego*, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2007.  Sołtysiak T., Latoś A. (red.), *Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym, instytucjach wychowawczych, poprawczych oraz karnych*, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010.  Stasiak K. (red.), *Zarys metodyki pracy kuratora sądowego*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.  Szempruch J. (red.), [*W zgodzie z sobą i z innymi : program i scenariusze zajęć z profilaktyki uzależnień i zachowań prospołecznych*, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin](javascript:void(0);) 2009  Szymańska J., *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)